

Maximiser les collectes de sang dans les écoles et universités pendant le COVID-19



Instaurer la confiance

par des mesures de protection, l'éducation et la communication



- Fournir une **éducation suffisante avant le don de sang** pour répondre aux fausses idées les plus courantes sur le don de sang et encourager l'auto-exclusion.
- Communiquer les **mesures de sécurité contre le COVID-19** à aux administrations et aux écoles.
- S'assurer que le personnel respecte **les directives du ministère de la santé** pour garantir la sécurité de l'événement
 - par exemple, distanciation sociale, port de masques, et vaccination selon les recommandations
- Assurez-vous de cibler les écoles qui ont un nombre suffisant d'élèves ayant **l'âge minimum** pour le don de sang.



Soyez prêt à vous adapter

aux annulations et aux reports d'activités

- Demander aux organisateurs de **notifier l'annulation** d'un événement le plus tôt possible, afin de s'assurer que l'approvisionnement en sang soit suffisant.
- Toujours offrir la possibilité de **reprogrammer les événements annulés** et, si possible, demander les raisons de l'annulation.
- Tenir une base de données des écoles et universités qui sont appelables en cas d'annulation, comme solution de secours.



Planifier à l'avance

et chercher à impliquer les participants



- **Agender la date !** Essayer toujours de fixer une date pour l'événement suivant quand les donneurs seront à nouveau être éligible au don. Cela permet de fixer l'événement dans le calendrier de l'établissement, année après année.
- **Demander les autorisations nécessaires** dès les premières étapes de la planification de l'événement
- Demander aux organisateurs **où ils préfèrent organiser l'événement** de collecte de sang. Il peut s'agir de bâtiments scolaires ou universitaires, de bus de collecte mobile ou de lieux proches (par exemple, la mairie). Proposer d'organiser la collecte dans des bus mobiles peut apporter aux organisateurs un confort supplémentaire concernant la sécurité des élèves.
- Encourager les parents, les partenaires ou les pairs à **s'impliquer dans les événements**. Cela offre la possibilité d'éduquer et d'augmenter le nombre de donneurs en dehors du cadre scolaire ou pendant les périodes d'examen. Note : Veiller à la distanciation sociale.
- **Créer une compétition** en organisant des défis entre les écoles ou campus pour l'équipe qui recrute le plus de donneurs par exemple. Une petite compétition saine peut être motivante, faire de la publicité et, en général, augmenter des dons.